



ASSOCIATION CAMPAGNES VIVANTES 82

NOS ACTIONS POUR

SENSIBILISER TOUS LES PUBLICS





SOMMAIRE

L'association Campagnes Vivantes 82

5

Animations SCOLAIRES

Cycles 2 et 3

Botanique

Devenons druides et druidesses

Vie de l'arbre

Drôles de trognes !

Biodiversité-Ecologie

Enquête autour de la haie

Art & Nature

Empreintes végétales

Collèges et lycées

L'arbre champêtre et la société

Le retour des haies dans nos campagnes ?

N.B. : pour le cycle I, des animations sont envisageables, n'hésitez pas à vous rapprocher de l'association

6 Animations GRAND PUBLIC

13

Botanique

Balade champêtre

Biologie : les arbres à la loupe !

Arbre, haie, paysage

L'arbre champêtre dans le paysage

Grande et petite histoires des haies champêtres

Contre la maladie du propre, le vaccin à RNA !

Biodiversité-Ecologie

Enquête autour de la haie

Actions de TERRAIN

Récoltes collectives de fruits sauvages

Chantiers de plantation

Ateliers ELU.ES & PROFESSIONNEL.LES

23

Techniques agricoles

Taille de formation en Agroforesterie

Les arbres dans mon système agricole

Interventions dans les formations d'apprenant.es

Techniques d'entretien et gestion

Gestion des bords de voiries et

Régénération naturelle assistée

Filière

Pourquoi planter "Végétal Local"

Valorisation des résidus de taille

Écosystème

Rôles et fonctions de l'arbre hors-forêt

Rôles de l'arbre champêtre dans la gestion d'un bassin versant

Constituer et maintenir les trames vertes

Reconnaître les arbres et arbustes locaux

N.B. : les ateliers correspondent à des interventions dédiées à l'apprentissage de nouvelles compétences techniques

Nos tarifs

34

Renseignements et réservations

35



POUR LA HAIE CHAMPÊTRE
ET L'ARBRE NON-FORESTIER
EN TARN-ET-GARONNE



L'ASSOCIATION CAMPAGNES VIVANTES 82

Depuis 1992, l'Association Campagnes Vivantes 82 est un acteur incontournable de la haie champêtre et de l'arbre non-forestier en Tarn-et-Garonne. L'association accompagne les agriculteur.rices, les particuliers, les collectivités, les établissements scolaires, les entreprises et les associations dans la plantation et l'entretien de haies champêtres, d'alignements et de bosquets. Par ailleurs, elle sensibilise les professionnel.les, les scolaires et le grand public à l'importance de ces écosystèmes pour la biodiversité, les sols agricoles, l'eau et les paysages.

Ce catalogue présente l'ensemble des animations et ateliers techniques traitant de ces enjeux et que l'association peut vous proposer cette année.

Pédagogie

Au sein de l'équipe salariée, notre chargé de projet Sensibilisation s'occupe en priorité des animations scolaires et grand public. Les autres chargé.e.s de projet de l'association sont mobilisé.e.s préférentiellement sur les ateliers et ponctuellement sur certaines animations. Chaque intervention favorise l'apprentissage par le 'faire soi-même' et le 'faire ensemble' en alternant des phases théoriques et des phases pratiques et toujours dans une ambiance agréable en dehors du cadre habituel. A toute saison et que ce soit en intérieur ou en extérieur, les approches et les outils pédagogiques sont variés.

Fonctionnement de l'offre pédagogique

Si vous êtes intéressé.e par une intervention, nous vous invitons à vous rapprocher de l'association pour l'organiser. Un devis vous sera fourni et les éventuelles modalités de prise en charge seront à discuter avec l'association.

Nos financeurs

Une partie de notre programme d'animation et en particulier l'élaboration des contenus pédagogiques, est soutenue par plusieurs financeurs (logos ci-dessous).



ANIMATIONS SCOLAIRES - CYCLES 2 ET 3

Les animations pédagogiques ont pour vocation de sensibiliser les enfants à l'observation, la compréhension et au respect des animaux et des plantes et plus généralement des écosystèmes. Il s'agit aussi de leur permettre de faire le lien avec les activités humaines qu'elles soient bénéfiques ou délétères et de pouvoir en discuter. Les chantiers de plantation et les récoltes de graines animés par notre association permettent aux enfants de passer à l'action en faveur de leur environnement.

Les animations présentées dans ce catalogue peuvent correspondre à des phases d'immersion, d'approfondissement, d'évaluation ou de valorisation de votre projet de classe ou d'école.

Pour chacune des animations proposées dans ce catalogue, la fiche pédagogique correspondante et adaptée au niveau de votre classe peut vous être envoyée sur simple demande.

Nos animations sont encadrées par l'animateur de notre association, diplômé et expérimenté. Le matériel pédagogique nécessaire au bon déroulement de l'activité (matériel d'observation, clés de détermination, malles et outils pédagogiques...) est fourni par l'animateur.

Merci de prévoir pour les élèves de quoi écrire ainsi qu'une tenue adaptée pour toute sortie « terrain » (vêtements de saison, petit sac à dos avec eau et goûter, etc.).

Nos animations sont pour la plupart prévues pour l'extérieur. Dans le cas contraire, le symbole 🏠 indique que l'animation peut avoir lieu en intérieur. Par ailleurs, les saisons propices aux animations sont précisées avec les symboles suivants :



Printemps



Été



Automne




Hiver

DEVENONS DRUIDES ET DRUIDESSES !

 Cycles 2 et 3

 1h30






 Haie champêtre à proximité de l'école (si possible)

Avant de pouvoir concocter une potion magique, un peu de botanique s'impose !



Lors de cet atelier, les élèves concocteront une potion grâce aux feuilles fraîches cueillies dans la nature ... Accompagné.e.s par l'animateur, en extérieur, ils apprendront à reconnaître leurs premières essences champêtres !

OBJECTIFS

-  Apprendre le vocabulaire de reconnaissance des feuilles via le toucher puis le jeu
-  Expérimenter la clé de détermination en botanique sous forme de jeu de déplacement
-  Savoir reconnaître 5 feuilles d'arbres en élaborant la potion magique puis son mini-herbier
-  Travailler en équipe
-  Comprendre quelques notions d'écologie de la haie

Liens avec les programmes de l'Éducation Nationale

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation
- Prévoir un temps de déplacement des élèves en fonction du lieu décidé avec l'animateur




DRÔLES DE TROGNES !

*Qu'est-ce donc que ces arbres tortueux ?
Quels sont leurs secrets ?*

 Cycles 2 et 3





 1h30

 Alignements
d'arbres têtards à
proximité
(si possible)



Au programme, déambulation pour observer ces arbres tortueux, activités de recherche autour des habitants de ces êtres mystérieux si utiles pour les humains. Les enfants termineront par sculpter leur propre trogne à ramener chez eux !

OBJECTIFS

-  Connaître les caractéristiques des trognes (appelées aussi "arbres têtards")
-  Connaître leur importance écologique
-  Connaître leurs multiples utilisations pour l'humain
-  Créer son propre arbre têtard

Liens avec les programmes de l'Éducation Nationale
Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Remarques :


- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation
- Prévoir un temps de déplacement des élèves en fonction du lieu décidé avec l'animateur



ENQUÊTE AUTOUR DE LA HAIE

 Cycles 2 et 3

 1h30






 Haie champêtre à proximité de l'école (si possible)

Un crime a été commis au niveau d'une haie. Il faut retrouver le ou la coupable parmi un tas d'animaux suspects !



Accompagné.e.s par l'animateur détective, les enfants partent en équipe à la recherche d'indices de présence d'animaux. Vient ensuite le temps de dresser la liste des suspects pour trouver tou.te.s ensemble le.la vraie coupable.

OBJECTIFS

-  Comprendre les différents usages de la haie/des arbres pour les animaux (garde-manger, gîte, route de déplacement)
-  Savoir reconnaître 5 indices de présence d'animaux
-  Classer les animaux selon leurs liens avec la haie/l'arbre (cf. usages)
-  Apprendre à faire des observations de manière scientifique
-  Comprendre l'intérêt d'une haie pour l'agriculture (discussion des notions de « nuisibles » et « ravageurs »)

Liens avec les programmes de l'Éducation Nationale

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation
- Prévoir un temps de déplacement des élèves en fonction du lieu décidé avec l'animateur







EMPREINTES VÉGÉTALES

Et si les arbres aussi avaient le droit de laisser leurs empreintes ?



Avec l'aide de l'animateur, les enfants réaliseront une création artistique basée sur la prise d'empreintes d'arbres par pression ou avec de l'encre

OBJECTIFS

-  Reconnaître quelques feuilles d'arbres en utilisant du vocabulaire botanique
-  Utiliser ces feuilles pour créer un objet d'art
-  S'initier à des techniques artistiques sur papier et tissu
-  Écrire un petit texte sur son lien à l'arbre

Liens avec les programmes de l'Éducation Nationale

Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation
- Prévoir un temps de déplacement des élèves en fonction du lieu décidé avec l'animateur



Cycles 2 et 3



1h30



Haie champêtre à proximité de l'école (si possible)



ANIMATIONS SCOLAIRES - COLLÈGES ET LYCÉES

Les animations pédagogiques ont pour but de faire prendre du recul aux élèves sur le fonctionnement de la société au travers du sujet de l'arbre champêtre.

Prétexte à l'étude de l'Histoire, de la Géographie mais aussi des Sciences de la Vie et de la Terre, l'arbre champêtre permet de toucher du doigt les enjeux socio-environnementaux de notre époque.

Nos animations sont encadrées par l'animateur de notre association. Le matériel pédagogique nécessaire au bon déroulement de l'activité (matériel d'observation, clés de détermination, mallettes et outils pédagogiques...) est fourni par l'animateur.

Merci de prévoir pour les élèves de quoi écrire, ainsi qu'une tenue adaptée pour toute sortie « terrain » (vêtements de saison, eau et goûter, etc.).

Nos animations sont pour la plupart prévues pour l'extérieur mais peuvent tout aussi bien être adaptées en vue de réaliser l'animation en intérieur (🏠).

Par ailleurs, les saisons propices aux animations sont précisées avec les symboles suivants :



Printemps



Été




Automne



Hiver

LE RETOUR DES HAIES DANS NOS CAMPAGNES ?

 Collège / Lycée

 2 h



Haie champêtre à proximité de l'établissement (si possible)

L'arbre champêtre dans le paysage au cours des derniers siècles



A l'aide de leurs connaissances et de ressources mises à leur disposition, les groupes d'élèves tenteront de construire l'histoire passée et à venir des arbres qui peuplent nos campagnes

OBJECTIFS



Comprendre l'histoire des haies au travers de plusieurs types de documents (photos, témoignages, livres, articles de presse, etc)



Comprendre les enjeux actuels autour des haies champêtres



Comprendre les leviers et les freins à leur retour dans nos paysages



Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation
- Prévoir un temps de déplacement des élèves en fonction du lieu décidé avec l'animateur

ANIMATIONS GRAND PUBLIC

Les animations 'grand public' cherchent à favoriser le lien entre les citoyen.ne.s et leur environnement en particulier en ce qui concerne les arbres et les haies champêtres. Au travers d'une diversité d'approches (scientifique, ludique, artistique voire technique), de nombreux aspects de la haie et de l'arbre champêtre sont abordés : écologie, botanique, usages anciens et actuels des arbres, enjeux socio-environnementaux voire économiques et certains... sont de taille !

Ces animations peuvent être proposées à plusieurs structures qu'elles soient privées ou publiques. Le coût de ces animations est présenté en fin de catalogue. Leur éventuelle prise en charge est à discuter directement avec l'association.

Nos animations sont encadrées par le chargé de projet Sensibilisation de notre association, diplômé et expérimenté. Le matériel pédagogique nécessaire au bon déroulement de l'activité (matériel d'observation, clés de détermination, mallettes et outils pédagogiques...) est fourni par l'animateur.

Nos animations sont pour la plupart prévues pour l'extérieur. Dans le cas contraire, le symbole 🏠 indique que l'animation peut avoir lieu en intérieur. Par ailleurs, les saisons propices aux animations sont précisées avec les symboles suivants :



Printemps



Été



Automne



Hiver

BALADE... CHAMPÊTRE !

Et si l'on s'approchait un peu de ces buissons ?



Grand Public



1h30






Haie champêtre
(selon le site
choisi)



Au cours d'une déambulation le long d'une haie, le public pourra s'initier à la reconnaissance des arbres et arbustes de pays tout en profitant du paysage. C'est aussi l'occasion d'échanger sur les connaissances et expériences de chacun et chacune en rapport avec les arbres et arbustes champêtres.

La haie ne sépare pas, au contraire, elle rapproche !

OBJECTIFS

-  Apprendre les premières notions de botanique
-  Reconnaître au moins 5 arbres ou arbustes de pays
-  Partager ses connaissances et expériences en lien avec les arbres et arbustes champêtres



Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation
- Prévoir un temps de déplacement en fonction du lieu décidé avec l'animateur

BIOLOGIE : LES ARBRES... À LA LOUPE !

Comment vivent nos compagnons les arbres ?



Grand Public



1h30



Haie champêtre
(selon le site
choisi)






Puits de carbone, émetteur d'oxygène, pompeur d'eau, panneau solaire, ... Comment l'arbre parvient-il à vivre grâce à tous ces éléments chimiques ? Comment arrive-t-il à grandir ? A se tenir debout ?

Les réponses se trouvent sous nos yeux augmentés par les appareils d'optique (loupes, jumelles, ...)

Partons faire l'école buissonnière pour faire le lien entre l'infiniment petit et l'infiniment grand !

OBJECTIFS

-  Comprendre la structure et la composition des organes de l'arbre (racines, tronc, feuilles)
-  Comprendre les mécanismes principaux permettant à l'arbre de vivre (photosynthèse, respiration, évapotranspiration)
-  Comprendre les mécanismes de croissance de l'arbre



Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation
- Prévoir un temps de déplacement en fonction du lieu décidé avec l'animateur

L'ARBRE CHAMPÊTRE DANS LE PAYSAGE



Grand Public




1h30



Haie champêtre
(selon le site
choisi)

Quelle place pour l'arbre champêtre dans le paysage ?



L'arbre et les haies champêtres font partie du paysage que les êtres humains ont et continuent de façonner. La place qu'on leur laisse témoigne de notre vision du monde. Le Tam-et-Garonne et ses terroirs offre de multiples points de vue pour lire le paysage. Et dans ses lignes... l'avenir ?

Une sortie peut être organisée pour comprendre le paysage dans lequel nous vivons et en tirer des enseignements.

OBJECTIFS



S'initier à la lecture de paysage en lien avec l'écologie, l'histoire et les différents usages du territoire



Comprendre les rôles des haies et arbres champêtres dans le paysage observé ainsi que les enjeux qui en résultent



Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation

GRANDE ET PETITE HISTOIRES DES HAIES CHAMPÊTRES




La haie comme une frise chronologique



Les haies champêtres ont rempli de multiples rôles pour les humains à travers les âges. Tantôt elles les ont rapprochés autour de symboles, tantôt séparés entre deux territoires. Elles sont à favoriser, encore et toujours, non seulement pour leurs fonctions écologiques mais aussi pour les services que nous en retirons. Les haies sont ainsi des témoins silencieux de l'évolution des paysages et des pratiques agricoles à travers l'histoire.

Et vous, quelle relation entretenez-vous avec les haies ?

OBJECTIFS

-  Comprendre les grandes étapes de l'histoire des haies en France
-  Partager ses connaissances et expériences en lien avec l'évolution des paysages locaux et notamment des haies et arbres champêtres
-  Comprendre que la présence ou l'absence des haies champêtres est le fruit de choix individuels et sociétaux

Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation



Grand Public



1h30



Haie champêtre
(selon le site
choisi)



CONTRE LA MALADIE DU PROPRE, LE VACCIN À RNA !



Grand Public



1h30



Haie champêtre
(selon le site
choisi)

Pourquoi ne pas laisser pousser, tout simplement ?

Planter une haie, ça va vite et c'est (globalement) propre et bien rangé. Mais quelle énergie pour en arriver là ! Récolter les fruits, extraire les graines, les faire germer, les semer, les transplanter, les repiquer, les arracher, les transporter et enfin... planter les arbres !

Nous mimons ce que la nature réalise déjà. Sur certains bords de route ou de champ, tout en contenant la végétation spontanée, nous pouvons tout simplement laisser le passage à ce que le vent ou les oiseaux apportent comme graines d'arbres et arbustes. Et l'on pourra toujours planter quelques arbres dans les trous !



OBJECTIFS



Échanger sur les raisons qui nous poussent ... à ne pas laisser pousser



Comprendre le processus de régénération naturelle et ses avantages

Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation



ENQUÊTE AUTOUR DE LA HAIE



Grand public



1h30



Haie champêtre
(selon le site choisi)

Un crime a été commis au niveau d'une haie. Il faut retrouver le ou la coupable parmi un tas d'animaux suspects !



Accompagné.e.s par l'animateur détective, les participant.e.s partent en équipe à la recherche d'indices de présence d'animaux. Vient ensuite le temps de dresser la liste des suspects pour trouver tous ensemble le.la vrai.e coupable.

OBJECTIFS



Comprendre les différents usages de la haie/des arbres pour les animaux (garde-manger, gîte, route de déplacement)



Savoir reconnaître 5 indices de présence d'animaux



Classer les animaux selon leurs liens avec la haie/l'arbre (cf. usages)



Apprendre à faire des observations de manière scientifique



Comprendre l'intérêt d'une haie pour l'agriculture (discussion des notions de « nuisibles », « ravageurs »)



Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation

ACTIONS DE TERRAIN

L'association Campagnes Vivantes 82 anime notamment des actions sur le terrain concrétisant les actions de sensibilisation qu'elle offre à tous les publics.

Ces actions de terrain correspondent aux deux extrémités du cycle végétal : de la graine à l'arbre! Ainsi les récoltes de fruits sauvages permettent de disposer de graines d'arbres et d'arbustes locaux qui seront mises en culture localement (en Tam-et-Garonne à la pépinière de l'association et en Occitanie par d'autres pépiniéristes). Les arbres et arbustes qui en seront issus seront plantés dans ces mêmes territoires, par exemple à l'occasion de chantiers participatifs sur des terrains communaux ou privés pour peupler nos paysages !

Ces deux actions sont ouvertes au public scolaire et au grand public.

Par ailleurs, les saisons propices à ces actions sont précisées avec les symboles suivants :



Printemps



Été




Automne




Hiver

RÉCOLTES COLLECTIVES DE FRUITS SAUVAGES

 Grand public et
Scolaires

 2 à 3 h

 Lieu du chantier
variable selon la
situation




Participer à la première étape de la chaîne !



Avant de planter un arbre, il faut bien commencer par semer une graine !

Et pour avoir la graine, il faut bien commencer par récolter des fruits !

OBJECTIFS

-  Apprendre à reconnaître quelques arbres/arbustes champêtres et leurs fruits
-  Apprendre à travailler à plusieurs
-  S'impliquer dans un projet local qui a du sens



Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation
- Le matériel (gants, seaux) est fourni. Prévoir des vêtements adaptés et de l'eau

CHANTIERS DE PLANTATION

C'est le moment d'agir pour de bon !



Grand public et
Scolaires



Demi-journée






Lieu du chantier
variable selon la
situation



La plantation d'un arbre est un acte fondateur. Quoi de mieux que de le faire avec toute sa classe ou un groupe de personnes motivées ? Que ce soit pour son établissement, sa commune ou chez un agriculteur ou une agricultrice, mettre les mains dans la terre pour faire pousser un arbre est un moment formateur dont on se souvient toute sa vie !



OBJECTIFS

-  Mettre en pratique les gestes de plantation vus au préalable
-  Apprendre à travailler à plusieurs
-  S'impliquer dans un projet local qui a du sens



Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'animation
- Le matériel (gants, plantoir) est fourni. Prévoir des vêtements adaptés et de l'eau

ATELIERS ELU.E.S ET PROFESSIONNEL.LE.S

Les ateliers proposés aux élu.e.s et aux professionnel.le.s visent à sensibiliser ces publics aux différents rôles et fonctions de l'arbre champêtre. Ils ont également vocation à apporter des connaissances et techniques pour une meilleure gestion des trames arborées.

Ils sont animés par un ou une salarié.e de l'association selon son domaine de compétences.

Le contenu et la durée proposés sont relativement adaptables, de même que les lieux d'intervention et le public visé.

Les modalités financières pour la tenue de ces interventions sont à discuter directement avec l'association.

Par ailleurs, les saisons propices à ces interventions sont précisées avec les symboles suivants :



Printemps



Été





Automne




Hiver

TAILLE DE FORMATION DES ARBRES

 Public agricole
6 personnes

 3 h

 Lieu de démonstration
(variable selon le public)





Adapter la forme de l'arbre aux objectifs de plantations.



Les arbres en contexte agroforestier ou en isolé ont besoin d'une taille de formation annuelle dès leur deuxième année afin que leur futur port soit adapté aux objectifs de plantation initiaux et aux contraintes de la parcelle.

Cet atelier hybride (formation théorique et pratique) vise à comprendre l'enjeu de la taille et à maîtriser les différents gestes techniques.

OBJECTIFS

-  Comprendre la physiologie du végétal et la réponse de l'arbre à la taille
-  Maîtriser l'observation et l'identification des branches à tailler tout en respectant les angles de coupe
-  Se familiariser avec les outils à utiliser et maîtriser les règles pratiques
-  Avoir connaissance d'autres méthodes de taille hivernale (recépage, arbre têtard ou trogne)

Remarques :

- Pas de matériel particulier à apporter, la formation pratique sera sous la forme d'une démonstration avec la possibilité, pour les participants, d'utiliser notre matériel.






LES ARBRES DANS MON SYSTÈME AGRICOLE

Quels places et rôles pour les arbres ?




Autrefois indispensables puis parfois mis de côté, les arbres et haies champêtres peuvent être utilisés de multiples façons dans le système agricole, en cohérence avec les objectifs que l'on se fixe. L'agroforesterie en est un exemple concret.

OBJECTIFS

-  Découvrir les différents intérêts de l'arbre en milieu agricole (agroforesterie intra-parcellaire ou haies périphériques)
-  Concevoir un projet agroforestier et l'appréhender sur le temps long
-  Échanger sur les pratiques, freins et leviers des participant.e.s



INTERVENTIONS EN FORMATION AGRICOLE







-  Public Scolaire agricole
10-20 personnes
-  3 jours (max)
-  Lieu de démonstration
(variable selon le public)

Pour un module complet dans un cursus de formation



L'expertise de l'association et de son réseau peut être mise à profit dans une formation agricole à destination de plusieurs types d'apprenant.e.s de formation initiale ou continue.

OBJECTIFS

-  Découvrir l'association et ses missions
-  Comprendre la diversité et la multifonctionnalité de l'arbre champêtre
-  Comprendre les usages de l'arbre dans le système agricole
-  Appréhender la réglementation associée à la plantation et à l'entretien des arbres champêtres
-  Comprendre les bonnes pratiques pour une gestion durable des arbres existants
-  Découvrir les valorisations possibles de l'arbre champêtre

Remarques :

- Se rapprocher de l'association en ce qui concerne le financement de ce type d'intervention



GESTION DES BORDS DE VOIRIES ET RÉGÉNÉRATION NATURELLE ASSISTÉE



Elu.e.s
Services techniques
Professionnel.le.s
15 personnes



2 h



Lieu de démonstration
(variable selon le public)

Gérer la végétation ligneuse et s'initier au "laisser pousser" !



Les bords de voiries peuvent s'accompagner de haies ou d'alignements d'arbres déjà existants. Mieux connaître la physiologie de l'arbre ainsi que les bonnes techniques de taille favorise une gestion pertinente des bords de voiries pour limiter les coûts tout en sécurisant la circulation.

Ces derniers sont aussi un réservoir immense de haies en devenir. Il n'y a qu'à assister le "laisser pousser" de cette végétation spontanée pour les créer et bénéficier de nombreux avantages (limitation des coûts, rusticité). C'est surtout le changement de regard qu'il faut opérer.

OBJECTIFS



Comprendre la physiologie du végétal et la réponse de l'arbre à la taille



Maîtriser l'observation et l'identification des branches à tailler tout en respectant les angles de coupes



Connaître les particularités des lamiers et des sécateurs hydrauliques



Observer des linéaires de végétation spontanée pour comprendre le processus de régénération, ses avantages et les méthodes pour l'assister



Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'atelier

POURQUOI PLANTER "VÉGÉTAL LOCAL" ?

Quelle est cette marque ? Ses spécificités ? Ses intérêts ?

Elu.e.s



Services techniques

Professionnel.le.s

15 personnes



2 h



Lieu de démonstration
(variable selon le public)



Les essences d'arbres et d'arbustes locales assurent aux multiples terroirs du Tarn-et-Garonne, une rusticité et un potentiel adaptatif face aux évolutions climatiques actuelles et futures.

OBJECTIFS



Échanger sur les plants utilisés actuellement par les participant.es



Présentation de la marque "Végétal local" et de ses intérêts



Échanger sur les leviers et freins pour un recours plus important aux végétaux locaux.



Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'atelier

VALORISATION DU BOIS ISSU DES HAIES

Créer un atelier au sein de son exploitation (public agricole) et maîtriser son approvisionnement (collectivités)

Elu.e.s



Services techniques

Professionnel.le.s

15 personnes



2 h



Lieu de démonstration
(variable selon le public)



Un des objectifs d'une plantation peut être de produire du bois. Plaquettes, bois bûche, broyat : leur formes varient. Leurs utilisations aussi : litière animale, chauffage, paillage. Une gestion durable des arbres et des haies respectant les cycles de croissance et le processus de taille permet de conserver le potentiel de production des arbres.



OBJECTIFS



Connaître les techniques et les coûts d'une gestion durable



Découvrir les capacités de productions et les formes de valorisation en s'appuyant sur des retours d'expérience



Comprendre la physiologie du végétal et la réponse de l'arbre à la taille



Maîtriser les techniques de recépage et de création de trognes




Découvrir le Label Haie, un label rémunérant la gestion durable des haies




Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'atelier

RÔLES ET FONCTIONS DE L'ARBRE CHAMPÊTRE

 Elu.e.s
15 personnes

 2 h

 Lieu de démonstration
(variable selon le public)

Quels rôles de l'arbre champêtre, au service de ma commune ?



L'arbre champêtre est un véritable couteau suisse pour la biodiversité et l'être humain. Connaître ses atouts, c'est ensuite apprendre à le préserver et le favoriser pour répondre aux enjeux locaux et globaux d'aujourd'hui et de demain.

OBJECTIFS



Découvrir l'association et ses missions



Comprendre les rôles et fonctions de l'arbre hors-forêt au travers d'exemples locaux



Découvrir les différents accompagnements de l'association auprès des collectivités



Échanger autour des leviers et freins pour favoriser l'arbre champêtre sur le territoire des collectivités



Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'atelier

ARBRE CHAMPÊTRE & BASSIN VERSANT

L'arbre champêtre au service de la ressource en eau



Elu.e.s
Public agricole
Professionnel.le.s
15 personnes



2 h



Lieu de
démonstration
(variable selon le
public)



L'arbre et les haies champêtres sont des outils très intéressants et économiques pour la gestion de l'écoulement et la qualité des eaux d'un bassin versant. C'est une réflexion à mener aussi bien en bord de cours d'eau qu'au niveau des hauts et milieux de versants.

OBJECTIFS



Découvrir l'association et ses missions



Partager ses retours d'expérience sur les problèmes rencontrés/les réussites (coulées de boue, dégradation point de captage, affaissements de talus ou de berges, etc)



Cas concret - Lecture de paysage, proposition de gestion



Remarques :

- Se rapprocher de l'association en ce qui concerne le financement de ce type d'intervention

CONSTITUER ET MAINTENIR LES TRAMES VERTES

Pourquoi et comment procéder ?



Elu.e.s
Services techniques
15 personnes



2 h



Lieu de
démonstration
(variable selon le
public)



Les trames vertes jouent de multiples rôles dans le paysage : corridors écologiques pour le déplacement de nombreuses espèces animales et végétales, rôle de filtre et d'infiltration des eaux de ruissellement, amélioration du cadre de vie, ...

OBJECTIFS



Découvrir l'association et ses missions



Se rappeler de la définition des trames vertes et des enjeux associés



Étudier des cas concrets mis en œuvre localement si possible



Effectuer une lecture de paysage et discuter des enjeux et modalités des éventuelles actions


Remarques :

- Se rapprocher de l'association en ce qui concerne le financement de ce type d'intervention




RECONNAÎTRE LES ARBRES ET ARBUSTES LOCAUX

Mieux reconnaître pour mieux préserver et entretenir

 Elu.e.s
15 personnes




 2 h

 Haie champêtre



Afin de favoriser la pousse et la croissance des arbres champêtres sur les territoires des communes, quelques critères simples permettent d'identifier l'essence et adapter sa gestion.

OBJECTIFS

-  S'initier à la botanique avec quelques notions de base
-  S'exercer à la reconnaissance d'arbres et arbustes champêtres sur le terrain
-  Échanger sur les potentialités de favorisation des arbres et arbustes champêtres sur les territoires des collectivités concernées



Remarques :

- La durée indiquée exclut le déplacement jusqu'au lieu de l'atelier

NOS TARIFS

L'adhésion annuelle est un préalable pour marquer votre engagement dans le projet de l'association et notre commun engagement pour l'arbre hors-forêt.

Sauf mention contraire au niveau de la fiche d'animation/atelier, le reste-à-charge demandé sera de 250€/demi-journée ainsi qu'un forfait de 30€ par déplacement le cas échéant.

Pour les écoles primaires publiques, nous vous invitons à solliciter directement, ou au travers de notre association, les élu.e.s de votre commune pour une prise en charge des interventions à un coût réduit pour la collectivité. En effet, pour les collectivités engagées via des conventions de partenariats pluriannuelles avec Campagnes Vivantes 82, le coût/jour est moindre car elles bénéficient du concours de subventions publiques (voir tableau ci-dessous).

Pour les collèges, lycées et les autres types de structures, il existe, selon votre territoire, votre profil et votre projet, des programmes d'aides complémentaires pouvant prendre tout ou partie du reste-à-charge. N'hésitez pas à vous rapprocher de l'association qui pourra vous conseiller et vous aiguiller.

	Collectivités signataires d'une convention avec Campagnes Vivantes 82		Autres structures, collectivités non partenaires, prestation.	
	HT	TTC	HT	TTC
Adhésion (obligatoire) à Campagnes Vivantes 82 (montant variable selon le nombre d'habitants)	50,00 €		50,00 €	
	80,00 €		80,00 €	
	240,00 €		240,00 €	
Forfait déplacement (par jour sur site)	30,00 €		30,00 €	
Coût demi-journée/animateur.ice	175,00 €		250,00 €	300,00 €

Conception : Campagnes Vivantes 82, septembre 2025

Crédits photographiques : © Campagnes Vivantes 82 (sauf mentions ci-dessous)

p. 2, 5, 6, 13, 16, 20, 34, 35 : © Sébastien Pouchard

p.12 : Source IGN, Photothèque Nationale, 2025 et 1950



RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS

Thorsen ANDRONIK

Chargé de projets

Accompagnement des collectivités et sensibilisation

07.49.48.06.88

sensibilisation@campagnesvivantes82.fr



40ter Avenue du Chasselas, 82200 MOISSAC
SIRET : 419 099 981 00054 - APE 81 30Z
contact@campagnesvivantes82.fr 05.63.39.55.70

L'actu de nos projets, c'est ici !

www.campagnesvivantes82.fr



Association Campagnes vivantes 82